

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527

620025, г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 6, тел./факс: (343) 226-89-10
e-mail: mdou527@eduekb.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Книжки-малышки»

Автор проекта:
Жильченко Анастасия Николаевна



Паспорт проекта

Вид проекта: познавательный-творческий

Срок проекта: апрель 2023 г.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники средней группы, родители.

База реализации проекта: МБДОУ № 527

Актуальность работы:

На сегодняшний день у детей наблюдается снижение интереса к художественной литературе. Подрастая, дети все чаще проводят время в компьютерных играх и перед телевизором. Все это снижает интерес к чтению книг. Появляется невозможность выражения собственных мыслей-косноязычие. Чтение художественных произведений имеет огромное значение для гармоничного развития ребенка. Дети анализируют содержание услышанного, задумываются над поступками героев, делают выводы. Однако, зрительный образ преобладает над словесным. Рисунки имеют главное значение. Было замечено, что этот период является важным в овладении речью, и книга, дающая богатые зрительные впечатления, будет хорошим помощником в этом деле. К. Д. Ушинский писал: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пятью неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов – и ребенок усвоит их все на лету.» В дошкольном возрасте особую роль в осознании текста играют иллюстрации. Воспитание творчеством – разностороннее и сложное воздействие на ребенка. Сегодня педагоги ищут средства повышения качества и эффективности целенаправленного воспитания и обучения в условиях ФГОС, способствующие самореализации, самовыражению личности, которые интересны детям. Создание **книжек-малышек** будет ярким примером одной из эффективных форм привлечения к активному сотрудничеству социальных партнеров (*технология сотрудничества*).

Книжкой-малышкой, книжкой-игрушкой, книжкой-картинкой называют обычно книжку, которая предназначена дошкольникам или младшим школьникам. Так же немаловажную роль играет и то, что сделать ребенку такую **книжку** своими руками – особенное удовольствие. Психолого-педагогические наблюдения за процессом детского художественного творчества показывают, что создавая изображения ребенок, как правило, сопровождает его речью. Маленькие художники называют воспроизводимые предметы, объясняют поступки изображаемых персонажей, описывают свои действия. Каждый ребенок, передавая сюжет, вкладывает в него свои эмоции и представления, что способствует устойчивому интересу к книге и читательской деятельности.

Цель: формирование у детей любви к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания-самодельной книжки-малышки.

Задачи:

- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой;
- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе;

Инициирование проекта.

I этап:

1. Постановка детской цели: изготовление новых книг для групповой библиотечки. Вовлечь детей в решение проблемы: Что знаю? – книги нужны чтобы, получать знания, проводить свободное время с пользой и т. д. Что хочу узнать? - как сделать самостоятельно книжку-самodelку. Как узнать? - найти там, где смогу информацию о книгах, о том, как они появились, способах их изготовления (*в книгах, журналах, спрoшу у мамы и т. д.*)

2. Подбор методической литературы для реализации проекта (*книги, журналы, статьи, конспекты НОД и т. п.*).

3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.

4. Подготовка материалов для изготовления детьми книжек – малышей.

5. Организация развивающей среды в группе (подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Библиотека», организация выставки «Любимая книга моего детства»).

6. Анкетирование родителей на тему «Место книги в вашей семье». Разработка консультаций для родителей по темам: "Влияние книги на развитие детей"; "Что читать детям". Подготовка буклета для родителей «Десять «почему» детям необходимо читать».

II этап.

1. Чтение художественной литературы: Е. Перехвальская «Откуда азбука пошла»; Б. Зубков «Книжка про книжку»; и др.

3. Чтение и обсуждение загадок и пословиц о книге.

4. Проведение НОД.

5. Проведение с/р игры «Библиотека» - правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгой, знакомство с разными видами книг для детей (книжка-раскладушка, книжка-игрушка, книжка-панорамка, книжка-мозаика, говорящие книжки). «Книжкина больничка».

6. Дидактические игры «Узнай сказку», «Расскажи сказку», «Сказочные кубики».

7. Беседа «Из чего состоит книга, кто рисует картинки в книжках».

8. Изготовление книжек-малышек.

III этап:

Выставка «Наши книжки-малышки».

Необходимые материалы

Фото – видео, иллюстративные материалы; библиотечный фонд, консультации для родителей, произведения и материалы об истории книг, библиотеке, истории международного дня детской книги; ТСО: ноутбук; фотоаппарат.

Способы изменения РППС

Пополнение уголка чтения книгами – самоделками.

Выставка «Любимая книга моего детства».

Пополнение игрового центра играми: «Узнай сказку», «Расскажи сказку», «Сказочные кубики».

Пополнение атрибутов для с/р игры «Библиотека».

Вопросы к детям по предлагаемому проекту

Что делать, если ты порвал книгу?

Какие бывают книги? Из чего делают книги?

Из каких частей состоит книга?

А всегда ли книги были такими, как вы думаете?

Как вы думаете, удобно было читать такие книги?

Как вы думаете, эти книги были доступны многим людям?

А что придумали люди, чтобы книг было много?

Как вы думаете, прежде чем напечатать книгу, что необходимо подготовить?

Для чего же нам нужны книги?

Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

Работа с родителями

Анкетирование родителей на тему *«Место книги в вашей семье»*.

Пополнение уголка для родителей консультациями по темам: "Влияние книги на развитие детей"; "Что читать детям".

Подготовка буклета для родителей *«Десять «почему» детям необходимо читать»*.

Выставка *«Любимая книга моего детства»*.

День открытых дверей – акция *«Читаем в слух»* - родители – детям.

Изготовление **книжек – самоделок** (*сотворчество детей и родителей*)